

# Politeknika Txorierrri sigue incrementando su colaboración con universidades y centros de formación profesional europeos

Además de participar en programas que permiten la movilidad internacional de nuestro alumnado y personal, Politeknika Txorierrri trabaja en proyectos con universidades y centros de formación profesional europeos para intercambiar buenas prácticas y desarrollar metodologías pedagógicas innovadoras que mejoren la calidad de la enseñanza en nuestro centro. En la actualidad, coordinamos dos proyectos europeos y participamos en diez como socios.

## Proyectos de Colaboración e Innovación Internacional en

### Cursos:

- **OPENIN (2016-2019): Open Source Applications for Industrial Automation** (<http://www.openin-project.eu/>), coordinado por Politeknika Txorierrri, con el apoyo de dos universidades técnicas: ISEP en Portugal y TEI Crete en Grecia. Y Apro Formazione en Italia. Openin ha desarrollado un curso de formación en ARDUINO para alumnos y profesorado. El curso consta de 14 unidades divididas en cuatro temas:
  1. Introducción
  2. Sensores industriales
  3. Comunicaciones industriales
  4. Capacitadores

Además, el proyecto ha desarrollado un Laboratorio de Arduino virtual, el ARDLAB al que se puede acceder desde la página web y que

permite al usuario usar equipoamiento Arduino real.

## Aurten 12 nazioarteko proiektutan hartzen dugu parte

- **Safety4EI (2016-2019): Improved Safety for Electricians** (<http://www.safety4ei.net/>), coordinado por el centro danés Syddansk Erhvervsskole, el proyecto ha desarrollado un Recurso Educativo abierto sobre los riesgos laborales con materiales interactivos, casos prácticos y 270 preguntas tipo test sobre la seguridad laboral.
- **QUAL4T2 (2016-2019): Further Quality Improvement for VET guiding teacher Teams in Europe in strategic planning** (<http://qual4t-project.org/>), coordinado por el centro holandés Landstede, apoya a los equipos docentes en los centros de FP a la hora de realizar su planificación estratégica.
- **4S for Employment (2016-2019): Four Steps for Employment** ([www.4stepsforemployment.com/](http://www.4stepsforemployment.com/)), coordinado por el centro Tophane Mes-

leki, el proyecto tiene como objetivo mejorar proceso de orientación del alumnado para mejorar así su empleabilidad.

- **AppModE (2017-2019): Apprenticeship Model for developing Entrepreneurial Skills** ([www.appmod.eu/](http://www.appmod.eu/)), coordinado por el centro Cooperative SUD CONCEPT de Francia, el proyecto tiene como objetivo apoyar a los estudiantes de secundaria y FP para adquirir mentalidad y habilidades empresariales, durante su aprendizaje en una empresa.
- **NET - ENT (2017-2019): Networking for Entrepreneurship** (<http://netent.scrng.si/>), coordinado por el centro Solski center Nova Gorica de Eslovenia, este proyecto tiene como objetivo combinar tres campos diferentes de la educación (producción, marketing, diseño) para crear productos útiles y de alta calidad que sean comercialmente interesantes, estén bien diseñados y tengan potencial de mercado.

- **ROI (2017-2019): Return on Investment of Work Based Learning and apprenticeships** ([www.roi.wbdeu.com/](http://www.roi.wbdeu.com/)), coordinado por la universidad técnica de Kosice, Eslovaquia, estamos desarrollando una herramienta digital que permitirá a las PME europeas calcular cómo la inversión en el aprendizaje dual puede retornar



múltiples beneficios tanto para las empresas como para la sociedad.

- **VET-GPS (2017-2019): Guiding tools for Professional Skills development in VET** ([www.vetgps.eu/](http://www.vetgps.eu/)), coordinado por Mentotec de Portugal, el proyecto está diseñando un conjunto de materiales y una plataforma online para fomentar el desarrollo de competencias relacionadas con la promoción del aprendizaje dual.
- **WBL\_SPI (2018-2020): From Birth to Adult Age: a WBL successful practice!** (<http://wblspi.seva.eu/>), coordinado por AENVA, en Portugal, estamos desarrollando módulos basados en retos, junto con empresas, para alumnado de fabricación mecánica. Gestamp GTI y TKNIKA son también socios en el proyecto.
- **ONTRACK (2018-2020): Tracking Learning and Career Paths of VET graduates to improve quality of VET provision**, coordinado por la universidad técnica de Kosice, Eslovaquia, el proyecto va a desarrollar y aplicar un sistema de seguimiento y monitorización del antiguo alumnado que enlace en el sistema de calidad de los centros de FP.
- **ILEARN (2018-2021): #LearnMobility and Training for Apprentices**, coordinado por Apro Formazione, Italia, pretende fomentar la formación dual mediante la creación de

herramientas digitales para facilitar la comunicación y la cooperación entre centros, empresas, aprendices, tutores dentro de la empresa y tutores de centros de formación. La herramienta digital permitirá al alumno/a en formación inicial o dual subir actividades (links, fotos, videos) y el tutor del centro o de la empresa podrá evaluarlas, proponer mejoras y validarlas.

- **IncYS (2018-2020): Industrial Cyber Security 4.0**, coordinado por Politeknika Txorierrri, el objetivo principal es ofrecer materiales de capacitación (teóricos y prácticos) para los técnicos operacionales que deben conocer los principales riesgos y peligros de los sistemas de control conectados en la Industria 4.0. Para ello, además de con varias universidades técnicas europeas, vamos a colaborar también con empresas como Sarenet y frontec para conocer de primera mano la situación general en la que se encuentra la ciberseguridad aplicada en las empresas industriales. Además, contactaremos con diferentes empresas industriales locales para conocer casos concretos de aplicación de los sistemas de ciberseguridad.

Anabel Menica y Kepa Larroondo  
Dpto. Relaciones Internacionales  
Nazioarteko Harremanen Saila